

РАСМОТРЕНО  
Педагогический совет №1

---

Дьяконова Т.В.  
Протокол №1 от «17» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Совет школы

---

Дьяконова Д.А.  
Протокол №1 от «18» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Ядревский Ю.А  
Приказ №55 от «21» 08  
2024 г.

План внеурочной деятельности  
МОУ «Сетская ОШ»

2024-2025гг

## Пояснительная записка.

Организация внеурочной деятельности в МОУ «Сетская ОШ» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569, зарегистрированный в Минюсте России 17.08.2022, регистрационный номер 69676;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Сетская основная школа».

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами

количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков, с соблюдением динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в лице.

Принципы организации внеурочной деятельности:

-интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

-сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

-доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

-неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

**Ожидаемые результаты** внеурочной деятельности:

\*развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

\*приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

\*формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

\*воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

\*получение школьником опыта самостоятельного социального действия; формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

\*увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- \*воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- \*формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- \*реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

1-4кл	Разговоры о важном
	Физическая культура на свежем воздухе
	Люби и знай свой Отчий край
	Функциональная грамотность
	Занимательная математика

5-9	Разговоры о важном
5-9	Физическая культура на свежем воздухе
5-9	Функциональная грамотность
5-9	Профориентация «Россия-мои горизонты»
5-9	Региональный историко-культурный стандарт Тульской области
5-9	Семьеведение

1-4	Разговоры о важном 1ч Физическая культура на свежем воздухе 1ч Люби и знай свой Отчий край 1ч Функциональная грамотность 1ч Занимательная математика 1ч		Артамонова С.В.
5кл	Разговоры о важном	1ч	Дьяконова Т.В.
	Физическая культура на свежем воздухе	1ч	Магсумова Л.И
	Функциональная грамотность	1ч	Дьяконова Т.В.
	Профориентация «Россия-мои горизонты»	1ч	Артамонова С.В.
	Региональный историко-культурный стандарт Тульской области	1ч	Дьяконова Д.А.
	Семьеведение	1ч	Магсумова Л.И
6	Разговоры о важном	1ч	Дьяконова Т.В.
	Физическая культура на свежем воздухе	1ч	Магсумова Л.И

	Функциональная грамотность	1ч	Дьяконова Т.В.
	Профориентация «Россия-мои горизонты»	1ч	Артамонова С.В.
	Региональный историко-культурный стандарт Тульской области	1ч	Дьяконова Д.А.
	Семьеведение	1ч	Магсумова Л.И
7	Разговоры о важном	1ч	Магсумова Л.И
	Физическая культура на свежем воздухе	1ч	Магсумова Л.И
	Функциональная грамотность	1ч	Дьяконова Т.В.
	Профориентация «Россия-мои горизонты»	1ч	Артамонова С.В.
	Региональный историко-культурный стандарт Тульской области	1ч	Дьяконова Д.А.
	Семьеведение	1ч	Магсумова Л.И
8	Разговоры о важном	1ч	Дьяконова Д.А.
	Физическая культура на свежем воздухе	1ч	Магсумова Л.И
	Функциональная грамотность	1ч	Сапаркина И.Н.
	Профориентация «Россия-мои горизонты»	1ч	Артамонова С.В.
	Региональный историко-культурный стандарт Тульской области	1ч	Дьяконова Д.А.
	Семьеведение	1ч	Магсумова Л.И
9	Разговоры о важном	1ч	Дьяконова Д.А.
	Физическая культура на свежем воздухе	1ч	Магсумова Л.И
	Функциональная грамотность	1ч	Сапаркина И.Н.
	Профориентация «Россия-мои горизонты»	1ч	Артамонова С.В.
	Региональный историко-культурный стандарт Тульской области	1ч	Дьяконова Д.А.
	Семьеведение	1ч	Магсумова Л.И

