

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»  
на 2024 - 2025 учебный год

Программа разработана совместно наставником и наставляемым.

**Форма наставничества:** «педагог-педагог».

**Тип взаимодействия:** " педагог-новатор -- консервативный педагог".

**Параметры взаимодействия:** на индивидуальной основе.

**Виды наставничества:** виртуальное (дистанционное) наставничество.

**Сроки реализации программы:** 2024-2025 учебный год.

**График встреч:** еженедельный.

**Режим работы:** очный, онлайн, смешанный.

**Проблема (запрос) педагога:** недостаточный уровень владения цифровыми технологиями и инструментами.

**Цель программы:** совершенствование компетенций по организации и реализации деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды через активное внедрение в учебный процесс информационно - коммуникативных технологий.

**Задачи:**

- выявить затруднения в профессиональной деятельности и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- повысить ИКТ-компетентность педагога и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования;
- использовать информационные технологии во всех сферах образовательной деятельности (умение разрабатывать уроки, занятия с использованием информационных технологий, умение применять электронные дидактические и программные средства, владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями);
- мотивировать педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Информация о наставнике и наставляемом.

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Чегурова Екатерина Михайловна
Должность наставляемого	Учитель
Квалификационная категория	соответствие
Преподаваемые предметы	Английский язык
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	Львовский государственный университет им. И. Франко
Год окончания	1996
Квалификация по диплому	филолог

Педагогический стаж	4
Год последней аттестации	
Нагрузка	18
<b>НАСТАВНИК</b>	
Ф.И.О.	Сапаркина Ирина Николаевна
Должность наставляемого	Учитель
Квалификационная категория	Высшая
Преподаваемые предметы	Начальные классы
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	Чувашский государственный педагогический институт
Год окончания	1988
Квалификация по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	36
Год последней аттестации	2022
Нагрузка	34

## 1.2. Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.

2. Ознакомление педагога со спецификой использования информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности (умение разрабатывать уроки, занятия с использованием информационных технологий, умение применять электронные дидактические и программные средства, владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями).

3. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- активное использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов и как следствие повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- повышение ИКТ-компетентности педагога по внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования.

## 1.3. Этапы реализации программы.

### I. Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы для изучения наставляемыми педагогами.
- Составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений. Срок: в течение сентября.

### II. Этап реализации:

- Изучение теоретического основания и содержания программы.
  - Совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми.
  - Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы.
  - Самообразование наставляемых педагогов.
  - Обсуждение эффективного использования ИКТ в образовательной деятельности, повышение качества и эффективности образовательного процесса и стимулирование роста уровня ИКТ-компетентности.
- Срок: в течение учебного года.

### III. Итоговый.

- Анализ результатов работы
- Срок: май.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕСОРНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ  
НАСТАВНИЧЕСТВА**

Направления наставнической деятельности	Затруднение	Меры преодоления затруднения / мероприятия	Срок	Срок достижения результатов	Отметка о выполнении	Анализ результатов
Диагностика профессиональных затруднений		Тест	Сентябрь			
Работа с электронным классным журналом		Консультация. Практикум	Сентябрь	В течение месяца		
«Возможности ИКТ в обучении»		Консультация. Практикум	Декабрь	В течение месяца		
«Использование ИКТ для формирования портфолио»		Консультация. Практикум	Январь	В течение месяца		
«Возможности ИКТ в развитии педагогической компетенции»		Консультация. Практикум	Февраль	В течение месяца		
«Современные оценочные средства для определения успешности воспитанников»		Консультация. Практикум	Апрель	В течение месяца		
ФГИС «Моя школа». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»		Консультация. Практикум	Февраль	В течение месяца		
Онлайн-платформа Учи.ру		Консультация. Практикум	Март	В течение месяца		
Диагностирование «Использование ИКТ-технологий в работе»		Диагностика	Апрель	В течение месяца		
Завершение программы наставничества		Итоговая встреча. Рефлексия	Май	В течение месяца		
Оценка результативности и эффективности реализации программы наставничества			Май	В течение месяца		

### 3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Условия завершения персонализированной программы наставничества происходит в случае:

- завершения плана мероприятий и срока действия программы наставничества;
- по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
- по инициативе куратора (в случае недолжного исполнения программы наставничества в силу различных обстоятельств со стороны наставника и/или наставляемого □ форс- мажора).

Наставник и наставляемый в силу определенных объективных обстоятельств могут быть инициаторами завершения программы наставничества, но направляют усилия на сохранение доброжелательных отношений.

Вместе с тем наставник и наставляемые могут обращаться к куратору с предложением о смене наставника/наставляемых, а также о необходимости продолжения персонализированной программы наставничества, но по иным направлениям.

По обоюдному согласию наставника и наставляемого/наставляемых педагогов возможна корректировка персонализированной программы наставничества.

#### **Оценка результативности и эффективности реализации программы наставничества** **Организация контроля и оценки**

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом заместитель директора / куратор / директор. Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля. Текущий контроль будет происходить один раз в полугодие, а также по итогам каждого совместного мероприятия.

Итоговый контроль будет происходить в конце года на основании мониторинга и подготовки информационной справки, составленной куратором программ наставничества.

#### **ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

*(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)*

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы)

---

Наставляемый (отзыв об итогах программы)

---

Отметка куратора о выполнении программы: выполнена / не выполнена (подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
- по инициативе наставника или наставляемого и/или  
обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
- по инициативе куратора ;
- иное