

для 5-9 классов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Тульской области  
Комитет по социальным вопросам Администрации  
Муниципального образования Веневский район  
МОУ "Сетская ОШ имени И.В.Филимонова"

<b>РАССМОТРЕНО</b> Зам.директора по уч.работе  _____ Дьяконова Т.В. Протокол Пед.сов.№1 от «15» 08 2024 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Совет школы  _____ Дьяконова Д.А. Протокол №1 от «16» 08 2024 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МОУ "Сетская ОШ имени И.В.Филимонова"  _____ Ю.А.Ядревский Приказ №3 от «16» 08 2024 г.
---	--	--

**ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Краеведение. Мир вокруг»

направление: краеведческое

для 5-9 классов

Составитель:  
Дьяконова Дарья Андреевна учитель истории  
и обществознания МОУ «Сетская ОШ»

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Краеведение. Мир вокруг» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010.

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана *на один год* обучения. Всего *34 час*. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в музеях, на территории села.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Тульской области, Веневского района, деревни Сетка, героев нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории села, развития образования в районе, создаются стенды о героях -земляках. Создан исторический уголок, где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры).

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

### Цели программы:

- Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему родного края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.
- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий,

оформления исследовательских и проектных работ;

- воспитывать патриотизм.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные**

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

#### **Воспитательные**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам

войны и труда.

#### **Развивающие**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

### **Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

**Основные принципы реализации программы** - научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: исследовательская и проектная деятельность.

Классы: 5-9. Наполняемость группы - 10 человек.

### **Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на один год обучения. Всего: 34 часа.

Распределение часов:

Четверть	Кол-во часов
I	9
II	8
III	10
IV	7

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей села.

Занятия проводятся **1 раз в неделю** в учебном кабинете, в музеях, на территории села и города Балакова.

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований,

экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой

недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

#### **Форма и режим занятий:**

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотр-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного

материала;

- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

#### **Предлагаемый порядок действий:**

1. Знакомство ребят с темой.
2. Выбор областей знания.
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Защита проектов.

Учитель организует и регулирует работу над темой проекта.

#### **Межпредметные связи.**

Предмет	Описание межпредметной связи
---------	------------------------------

Русский язык	запись воспоминаний жителей села, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений
Информатика	Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет
Изобразительное искусство	оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов
География	Работа с картами на местности

### Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения результатов
личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у детей мотивации к обучению;</li> <li>• воспитание самоорганизации и саморазвития.</li> <li>• развитие познавательных навыков учащихся;</li> <li>• умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li> </ul>	организация занятия групповой работы

### Метапредметные результаты

регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li> <li>• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</li> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>• преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</li> </ul>
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.</li> </ul>	осуществлять расширенный поиск информации с использованием

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;</li> <li>- выделять существенную информацию из текстов разных видов</li> </ul>	ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>• умение планировать свою работу</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• задавать вопросы; <ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантно относиться к людям с различными точками зрения;</li> <li>• ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</li> </ul>

**Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:**

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

## Содержание курса.

### Учебно-тематический план.

Условные обозначения: Т - теоретическое занятие; П - практическое занятие

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия	Кол-во часов	
					Теорет.	Практ.
1	Введение в краеведение	1	1. Вводное занятие. Что такое краеведение?	Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края.	1	-
2	Мой край на карте Родины	4	1. Карта Тульской области. 2. Происхождение географических названий.	Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая мастерская «Легенда о нашем крае» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.	2	2
3	Я и моя семья	2	1. Родословная 2. Профессии моих родителей.	Путешествие. Игра сюжетно-ролевая. Выяснить учащимся кем работают их родители. Игра «По профессиям родителей» Творческая мастерская. Моя родословная - нарисовать родословное дерево.	1	1
4	Мой край-родина Баженова.	2	Биография и творчество Баженова В.И.	Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам. Мастер-класс.	1	1
5	Моя деревня.	2	1. Виртуальная экскурсия по д. Сетка.	Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улиц.	1	1
6	Наша школа	3	1. История школы.	Творческая мастерская. Встречи. Игровой тренинг.	1	2

			2. Встреча с учителями - ветеранами.	Знакомство с традициями, историей своей школы. Знаменитые выпускники - дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково-исследовательская работа.		
7.	Моя малая Родина	2		Знакомство с памятниками и памятными местами Тульской области. Форма контроля: «Памятники» в ребусах.		2
8.	Природа нашего края	6	1. Растительный и животный мир нашего края 2. Природные заповедные места 3. Климат 4. Красная книга - важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.	Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир Веневского района». Творческая работа: Создание альбома животный и растительный мир нашего края. Виртуальное путешествие по природным заповедным местам Практические работы: Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района.  Беседа, знакомство с Красной книгой Тульской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу.	2	4
9	Что дает наш край стране	3	Промышленность	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история. Экскурсии на предприятия. Форма контроля: сочинение-рассуждение “Что дает наш край стране”.	1	2
10	Наш край богат талантами	3	Гордость земли Тульской	Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего города, о знаменитых земляках.		3



				Посещение творческих выставок земляков, встречи. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.		
11.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	4	1. Герои- земляки 2. Труженики тыла. 3. Дети войны	Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края. Форма занятия: видеоурок, беседа. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Творческая работа “Расскажи о своем герое”. Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны.	1	3
12	Афганистан: история и судьбы	2	1. Земляки-афганцы	Встреча с участником афганских событий. События истории, жизни участников военных действий в Афганистане.	1	1

**Всего: 34 часов.**

### Учебно-тематическое планирование

Разделы программы	Тема занятия	Кол- во час	Описание примерного содержания занятий со школьниками	Дата
<b>Введение в краеведение</b>				
	Вводное занятие. Что такое краеведение?	1	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края.	
<b>Мой край на карте Родины</b>				
	Карта Тульской области	2	Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких	

			сообщений, сбор материалов. Творческая мастерская «Легенда о нашем крае» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов	
	Происхождение географических названий.	2	Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая мастерская «Легенда о нашем крае» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов	
<b>Я и моя семья</b>				
	Родословная	1	Творческая мастерская. Моя родословная - нарисовать родословное дерево.	
	Профессии моих родителей	1	Путешествие. Игра сюжетно-ролевая. Выяснить учащимся кем работают их родители. Игра «По профессиям родителей»	
<b>Мой край-родина Баженова</b>				
	Биография и творчество Баженова В.И.	2	Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам. Мастер-класс.	
<b>Моя деревня</b>				
	Виртуальная экскурсия по д.Сетка.	2	Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улиц.	
<b>Наша школа</b>				
	История школы	1	Творческая мастерская. Встречи. Игровой тренинг. Знакомство с традициями, историей своей школы.	
	Встреча с учителями -ветеранами	2	Знаменитые выпускники - дети заранее получают	

			творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково исследовательская работа	
Моя малая родина				
	Моя малая родина	2	Знакомство с памятниками и памятными местами Тульской области. Форма контроля: «Памятники» в ребусах.	
Природа нашего края				
	Растительный и животный мир нашего края	2	Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир Веневского района». Творческая работа: Создание альбома животный и растительный мир нашего края	
	Природные заповедные места	1	Виртуальное путешествие по природным заповедным местам	
	Климат	1	Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района.	
	Красная книга - важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края	2	Беседа, знакомство с Красной книгой Тульской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу	
Что дает наш край стране				
	Промышленность	3	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история. Экскурсии на предприятия.	

			Форма контроля: сочинение-рассуждение “Что дает наш край стране”.	
Наш край богат талантами				
	Гордость земли Тульской	3	Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего города, о знаменитых земляках. Посещение творческих выставок земляков, встречи. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.	
Наш край в годы Великой Отечественной войны				
	Герои-земляки	2	Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края. Форма занятия: видеоурок, беседа. Творческая работа “Расскажи о своем герое”.	
	Труженики тыла	1	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.	
	Дети войны	1	Встречи с труженниками трудового фронта, детьми войны.	
Афганистан: история и судьбы				
	Афганцы-земляки	2	Встреча с участником афганских событий. События истории, жизни участников военных действий в Афганистане.	

### Информационно-методическое обеспечение

#### • дополнительная литература

- Карта РФ, Тульской области, Веневского района
- Книга Памяти.

- Краеведческий материал из фондов уголка «Память» МОУ «Сетская ОШ».

**Цифровые образовательные ресурсы;**

- <http://podvig-naroda.ru/>
- <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>
- <http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html>

**Предполагаемая результативность курса**

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории малой Родины;
- Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны - жителей села;
- Владение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы;
- умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.