

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по социальным вопросам Администрации

Муниципального образования Веневский район

МОУ "Сетская ОШ имени И.В.Филимонова"

РАССМОТРЕНО Зам.директора по уч.работе _____ Дьяконова Т.В. Протокол Пед.сов.№1 от «15» 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Совет школы - Дьяконова Д.А. Протокол №1 от «16» 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ "Сетская ОШ имени И.В.Филимонова" - Ю.А.Ядревский Приказ №3 от «16» 08 2024 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике "Решение задач повышенной сложности"

(ID 6166131)

для обучающихся 7, 8классов

деревня Сетка Веневского района Тульской области 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике «Решение задач повышенной сложности» предназначена для учащихся 7,8 классов, желающих повысить свой интеллектуальный и математический уровень знаний, которым интересна математика и которые хотят успешно сдать ОГЭ.

Рабочая программа курса по математике для 7,8 классов «Решение задач повышенной сложности» (далее по тексту – программа) является компонентом Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сетская ОШ им.И.В.Филимонова, которая разработана на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 18 мая 2023 г. и утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сетская ОШ им.И.В.Филимонова»

Программа курса «Решение задач повышенной сложности в курсе алгебры» для учащихся 8 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Данная программа систематизирует содержание учебных предметов Алгебра и Геометрия и служит подготовительной базой для учащихся 7, 8 класса при подготовке к государственной итоговой аттестации. Рабочая программа разработана на основе учебно-методического пособия «Математика подготовка к ОГЭ», издательства «Легион» под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Калабухова. Характерной особенностью данного курса является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков по основным темам.

Курс предполагает теоретические и практические занятия. Особое внимание уделено изучению критериев оценивания и оформлению решения и ответа в каждой задаче.

Рабочая программа «Решение задач повышенной сложности» ориентирована на повторение содержательно-методических линий учебного предмета «Математика» за 5-8 класс: алгебраические выражения, функции, уравнения и неравенства, и геометрии.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей класса. В 7,8 классах есть учащиеся с высоким уровнем интеллектуальных возможностей; есть учащиеся, которые показывают средние результаты; большая часть учащихся с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала. Таким образом, большая часть учащихся нуждается в занятиях с целью устранения пробелов и трудностей в изучении математики. Также имеются учащиеся, которым необходимы индивидуальные занятия, так как данные учащиеся потенциально могут показать высокие результаты на ОГЭ. Информационный материал подобран с учётом особенностей класса, сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень знаний и умений, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

1.1 Цели курса

формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу основного общего образования.

1.2 Задачи курса

- систематизировать знания и умения, необходимые для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования, проверяемые в ходе проведения ОГЭ;
- формировать устойчивые навыки в решении задач базового уровня, обеспечить целенаправленную подготовку учеников к итоговым испытаниям;
- совершенствовать умение выполнять задания на заданную тему, отрабатывать вычислительные навыки;
- проводить систематическую коррекционную работу с учащимися с низким уровнем способностей к усвоению учебного материала.

1.3 Место курса в учебном плане

На изучение курса «Задачи повышенной сложности» отводится 68 часов (2 часа в неделю)

В ходе занятий курса используются следующие методы, приёмы и формы работы:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- самостоятельная работа учащихся;
- самостоятельный отбор материала;
- работа в группах;
- работа с пакетами КИМов.

1. Результаты освоения курса «Решение задач повышенной сложности»

Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none">– развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;– воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;– формирование качеств мышления;– развитие способности к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;– развитие умений строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;– развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;– умение работать в команде, группе.
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none">– формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики;– формирование умений планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;– развитие умений работать с учебным математическим текстом;– формирование умений проводить несложные доказательные рассуждения;– развитие умений действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;– развитие умений применения приёмов самоконтроля при решении учебных задач;– формирование умений видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях;
Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none">– овладение знаниями и умениями, необходимыми для изучения математики и смежных дисциплин;– овладение основами логического и алгоритмического мышления;– умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;– овладение основами математической речи;– умение применять полученные математические знания для решения учебно-практических задач;– овладение основами пространственного воображения;– умение самостоятельно разбирать задание и выполнять его;– умение работать в информационном поле;– умение анализировать и интерпретировать данные

2. Содержание курса

Введение: Кодификатор ОГЭ, спецификация ОГЭ, структура и содержание КИМов, критерии оценивания, демоверсия.

Вычисления и преобразования: Действия с натуральными числами. Действия с десятичными дробями. Процент. Нахождение процента от числа. Положительные и отрицательные числа. Арифметические действия с ними. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Смешанные числа. Умножение и деление обыкновенных дробей. Степень с целым показателем. Свойства степени. Преобразование алгебраических выражений.

Уравнения и неравенства: Системы уравнений и неравенств. Линейные, квадратные, рациональные уравнения и неравенства. Анализ практической ситуации, приводящей к неравенству. Метод интервалов. Системы уравнений и неравенств.

Функции: Чтение графиков, изображающих изменение некоторой величины в зависимости от времени, температуры, скорости движения и т.п. Построение графиков функций, заданной формулой.

Геометрия: Признаки параллельных прямых. Решение прямоугольного треугольника. Признаки треугольников. Описанная и вписанная окружности треугольника.

3. Тематическое планирование

7, 8 класс

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Вычисления и преобразования	18
3	Уравнения и неравенства	16
4	Функции	10
5	Геометрия	18
6	Учебно-тренировочный тест ОГЭ	4
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол- во часов	дата	
			план	факт
1.Введение				
1-2	Введение. Постигаем тайны ОГЭ	2		
2.Вычисления и преобразования – 18 час				
3-6	Арифметические действия	4		
7-12	Преобразования буквенных выражений	6		
13-20	Решение простейших текстовых, практико-ориентированных задач	8		
3.Уравнения и неравенства – 16 час				
21-24	Уравнения	4		
25-30	Неравенства	6		
31-36	Системы уравнений и неравенств	6		
4.Функции – 10 час				
37-40	Диаграммы и графики	4		
41-46	Функции, их графики и свойства	6		
5.Геометрия – 18 час				
47-50	Параллельные прямые. Углы. Вычисление элементов прямоугольного треугольника	4		
51-54	Вычисление элементов четырехугольника	4		
55-60	Площади фигур на плоскости	6		
61- 64	Вычисление элементов окружности и касательных к окружности	4		
6.Учебно-тренировочный тест ОГЭ – 4 час				
65-68	Учебно-тренировочный тест ОГЭ	4		

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Учебно-методическое пособие «Математика подготовка к ГИА-9», издательства «Легион» под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Калабухова.
2. Алгебра 8 Тематические тестовые задания к итоговой аттестации / Ю.А. Глазкова, М.Я. Гаиашвили. – М.: Издательство «Экзамен», 2012
3. Алгебра 8: Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией С.А. Теляковского. – М.: «Просвещение», 2017
4. Геометрия 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: «Просвещение», 2017
5. Математика. Открытый банк заданий ГИА 2022 <http://www.mathgia.ru>, www.fipi.ru;
6. Документы, регламентирующие разработку КИМов для государственной итоговой аттестации по математике 2022 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);
7. Перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к экзамену.
8. www.ege.edu.ru/
9. www.allexlarin.ru
10. <http://sdamgia.ru/>