



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Сетская основная школа»

«Рассмотрено»  
Педагогический совет № 1  
От Лавурина 20 10 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Сетская ОШ»  
Ядревский Ю.А.  
Приказ № 100 от 10.10.19



**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**для 5-9 классов**  
**Предмет: Финансовая грамотность**

Программа рассчитана:  
5 класс-34 часов, 1 час в неделю  
6 класс-34 часов, 1 час в неделю  
7 класс-34 часов, 1 часа в неделю  
8 класс-34 часов, 1 часа в неделю  
9 класс-34 часов, 1 часа в неделю

Составитель Тиунова Л.А.  
Учитель МОУ «Сетская ОШ»

2019-2024уч.г.г.

## **Содержание**

1. Пояснительная записка 3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 5
3. Содержание курса внеурочной деятельности 7
4. Тематическое планирование 12

### **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов МОУ «Сетская ОШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Положение разработано в соответствии с:
  - нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:
    - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
    - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
    - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
    - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
  - правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации МОУ «Сетская ОШ»:
    - Уставом МОУ «Сетская ОШ»;
    - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Сетская ОШ»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Сроки реализации программы** – 4 года.

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

**Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

**Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;

6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на меж предметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **5 класс (34 часа)**

##### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

##### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

##### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

##### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».



## **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **6 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

### **Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

### **Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

### **Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

### **Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

### **Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

### **Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

### **Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **7 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

### **Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

### **Раздел 4. Инвестиции (6 часов).**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»  
Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

#### **Раздел 5. Страхование (4 часа).**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6. Пенсии (3 часа).**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

#### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).**

### **8 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

#### **Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

#### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

#### **Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

#### **Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

#### **Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

#### **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

#### **Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

#### **Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)**

#### **Раздел 10. Защита проектов (1 час)**

### **Календарно-тематическое планирование по финансовой грамотности 5 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Планируемые результаты<sup>1</sup></b>	<b>Виды/формы</b>
----------------	------------------------	-------------------	------------------	---	-------------------

---

	по плану	по факту				контроля
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>						
1			Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Комбинированный	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;	0
2			Доклад «Деньги».	Комбинированный	о функциях денег в жизни человека	доклад
3			Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	Комбинированный	познакомить учащихся с видами денег, драгоценных металлов, монет их характерными особенностями, путями появления у людей;	беседа
4			Творческое задание «Доходы семьи».	Комбинированный	формирование мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям	доклад
5			Работа со статистикой «Расходы семьи».	Комбинированный	усвоение понятий о функциях денег в жизни человека	доклад
6			Викторина «Предметы первой необходимости».	Комбинированный	ознакомление учащихся с предметами первой необходимости	викторина
7			Викторина «Товары длительного пользования».	Комбинированный	ознакомление учащихся с товарами длительного пользования	викторина
8			Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	Комбинированный	познакомить учащихся с коммунальными видами и услугами	решение задач

9			Ролевая игра «Семейный бюджет».	Комбинированный	практическое задание для правильного формирования навыков семейного бюджета	игра
10			Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	Комбинированный	практическое задание для правильного формирования навыков распределять денежные накопления	практическая работа
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>						
<b>(6 часов)</b>						
11			Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	Комбинированный	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; о функциях денег в жизни человека	практические задачи
12			Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	Комбинированный	познакомить учащихся с экономическими последствиями непредвиденных событий	дискуссия
13			Решение логических задач «Страхование».	Комбинированный	познакомить учащихся с видами страхования;	логические задания
14			Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	Комбинированный	формирование мотивации на страхование жизни, имущества	доклад
15			Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	Комбинированный	усвоение понятий о функциях страхования имущества, здоровья, жизни.	доклад
16			Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	Комбинированный	ознакомление учащихся с приемами работы страховой компании	практическая работа

<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>						
17			Мини-исследование «Налоги».	Комбинированный	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; о налогах	доклад
18			Аналитическая работа «Виды налогов».	Комбинированный	ознакомление учащихся с видами налогов	доклад
19			Познавательная беседа «Социальные пособия».	Комбинированный	познакомить учащихся с видами социальных пособий	доклад
20			Решение экономических задач «Социальные выплаты».	Комбинированный	формирование мотивации на социальные пособия	решение задач
21			Проект «Государство – это мы».	Комбинированный	усвоение понятий о функциях государства в жизни человека	проект
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)</b>						
22			Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	Комбинированный	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; инфляция	доклад
23			Творческое задание «Банковские услуги».	Комбинированный	усвоение понятий о банковских услугах	доклад
24			Практическая работа «Вклады (депозиты)».	Комбинированный	познакомить учащихся с видами вкладов (депозитов)	практическая работа

25			Деловая игра «Кредит. Залог».	Комбинированный	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; кредит	игра
26			Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	Комбинированный	познакомить учащихся с составлением собственного бизнес-плана	доклад
27			Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	Комбинированный	ознакомление учащихся с работой по найму и собственному бизнесу	игра
28			Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	Комбинированный	усвоение понятий о бизнесе	игра
29			Разработка бизнес-плана.	Комбинированный	овладение начальными навыками разработки бизнес плана	доклад
30			Решение практических задач «Валюта в современном мире».	Комбинированный	ознакомление учащихся с денежной валютой	практическое задание
31			Познавательная беседа «Валюта разных стран».	Комбинированный	познакомить учащихся с видами валют разных стран	доклад
32			Мини-проект «Благотворительность».	Комбинированный	формирование мотивации на благотворительность	проект
33			Проект «Личный финансовый план».	Комбинированный	усвоение понятий о личном финансовом плане в жизни человека	проект

**Раздел 5. Что такое финансовая грамотность(1 час)**



34			Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Комбинированный	усвоение понятий о финансовой грамотности	проекты, доклады, решение практических задач
----	--	--	--	-----------------	---	--

#### Календарно-тематическое планирование по финансовой грамотности

6 класс (34 часа)

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты <sup>2</sup>	Виды/формы контроля
	по плану	по факту				
<b>Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)</b>						
1			Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	Комбинированный	познакомить учащихся с видами денег, драгоценных металлов, монет их характерными особенностями, путями появления у людей;	0
2			Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	Комбинированный	формирование мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям	доклад

3			Практическая работа «Сетка принятия решения».	Комбинированный	усвоение понятий о прицепах принятия решения в жизни человека	доклад
---	--	--	---	-----------------	---	--------

**Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)**

4			Познавательная беседа «Частная собственность».	Комбинированный	познакомить учащихся с видами частной собственности их характерными особенностями, путями появления у людей;	доклад
5			Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	Комбинированный	формирование мотивации на конкуренцию	игра

**Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)**

6			Познавательная беседа «Единоличное владение».	Комбинированный	познакомить учащихся с видами единоличного владения	доклад
7			Познавательная беседа «Единоличное владение».	Комбинированный	формирование мотивации на бережное отношение к единоличного владения	доклад
8			Ролевая игра «Акционерное общество».	Комбинированный	ознакомление учащихся с акционерном обществом	игра
9			Мини-проект «Организация фирмы».	Комбинированный	овладение учащихся с начальными навыками организации фирмы	мини-проект

**Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)**

10			Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	Комбинированный	формирование у учащихся начальных навыков бизнес-плана	мини-проект
11			Решение практических задач «Организация фирмы».	Комбинированный	формирование мотивации на формирование фирмы	практические задачи
12			Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	Комбинированный	усвоение понятий о составлении бизнес-плана	доклад
13			Творческое задание «Реклама».	Комбинированный	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; реклама	доклад
14			Ролевая игра «Работа фирмы».	Комбинированный	усвоение навыков о работе фирмы	игра
15			Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	Комбинированный	познакомить учащихся с видами распродаж продукции	практические задачи
<b>Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)</b>						
16			Работа с документами «Права потребителя».	Комбинированный	познакомить учащихся с документами о правах человека	доклад

17			Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	Комбинированный	овладение начальными навыками как и где потребитель может защитить свои права	доклад
18			Практическая работа «Знакомство со штрих кодами».	Комбинированный	овладение учащихся с со штрих кодами	практическая работа
19			Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	Комбинированный	формирования у учащихся начальных понятий на экономное использование ресурсов	доклад
<b>Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)</b>						
20			Аналитическая работа «Закон спроса».	Комбинированный	овладение начальными навыками закона спроса	доклад
21			Решение экономических задач «Кривая спроса».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков спроса	доклад
22			Практическая работа «Закон предложения».	Комбинированный	познакомить учащихся с законом предложения	практическая работа
23			Решение экономических задач «Кривая предложения».		овладение начальными навыками предложения	доклад
<b>Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)</b>						
24			Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	Комбинированный	овладение начальными навыками рыночного равновесия	доклад
25			Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	Комбинированный	усвоение понятий о избытке и дефиците на рынке	доклад

<b>Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)</b>						
26			Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	Комбинированный	овладение начальными навыками банковских услуг	проект
27			Практическая работа «Заем, виды займов».	Комбинированный	формирование понятий о займах	доклад
<b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)</b>						
28			Деловая игра «Работа банка».	Комбинированный	формирование понятий о работе банка	игра
29			Деловая игра «Я хочу взять кредит».	Комбинированный	овладение начальными навыками как правильно взять кредит	игра
<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)</b>						
30			Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	Комбинированный	овладение начальными навыками с профессиями банковской сферы	игра
31			Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	Комбинированный	усвоение понятий о значении работы банков для потребителей	доклад
<b>Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа)</b>						

32			Деловая игра «Банки и потребители»	Комбинированный	формирование мотивации на участие в банковской сфере	игра
33-34			Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Комбинированный	усвоение понятий о финансовой грамотности	доклад, презентация

#### Календарно-тематическое планирование по финансовой грамотности

##### 7 класс (34 часа)

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты <sup>3</sup>	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту				
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)</b>						
1			Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	Комбинированный	познакомить учащихся с видами денег, монет их характерными особенностями, путями появления у людей;	0
2			Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	Комбинированный	формирование мотивации на потребление или инвестиции	доклад
3			Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	Комбинированный	овладение начальными навыками активы в трех измерениях	доклад

4			Творческая работа «Модель трех капиталов».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков капитала	творческая работа
5			Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	Комбинированный	познакомить учащихся с ресурсосбережением, как финансовым благополучием	мини-проект
<b>Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)</b>						
6			Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	Комбинированный	овладение начальными навыками кредитования	доклад
7			Практическая работа «Виды кредитов».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков видов кредитов	практическая работа
8			Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	Комбинированный	познакомить учащихся с кредитной историей заемщика	доклад
9			Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	Комбинированный	овладение начальными навыками арифметики кредитов	решение задач
10			Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков моментальных кредитов	доклад
11			Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	Комбинированный	познакомить учащихся с законом предложения моментальных кредитов	доклад
12			Круглый стол «Финансовые пирамиды»	Комбинированный	овладение начальными навыками финансовой пирамиды	доклад
13			Познавательная беседа «Ипотека».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков ипотеки	доклад

14			Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	Комбинированный	познакомить учащихся с арифметикой ипотеки	решение задач
<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)</b>						
15			Решение практических задач «Обмен валют».	Комбинированный	овладение начальными навыками обмена валют	решение задач
16			Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков банковской ячейки и банковского перевода	доклад
17			Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	Комбинированный	познакомить учащихся с банковскими картами: риски и управление ими	доклад
<b>Раздел 4. Инвестиции (6 часов)</b>						
18			Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	Комбинированный	овладение начальными навыками основными правилами инвестирования: как покупать ценные бумаги	доклад
19			Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков основными правилами инвестирования: как покупать ценные бумаги	доклад
20			Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	Комбинированный	познакомить учащихся с инвестициями в драгоценные бумаги	решение задач
21			Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	Комбинированный	овладение начальными навыками «Что такое ПИФы?»	доклад
22			Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	Комбинированный	усвоение у учащихся начальных навыков депозитов и их видах	презентация



23			Ролевая игра «Управляющие».	Комбинированный	познакомить учащихся с управлением	игра
<b>Раздел 5. Страхование (4 часа)</b>						
24			Творческая работа «Участники страхового рынка».	Комбинированный	овладение начальными навыками страхового рынка	доклад
25			Аналитическая работа «Личное страхование».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков личного страхования	презентация
26			Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	Комбинированный	познакомить учащихся с страховыми накопительными программами	доклад, презентация
27			Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	Комбинированный	познакомить учащихся с мошенниками на рынке страховых услуг	доклад
<b>Раздел 6. Пенсии (3 часа)</b>						
28			Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	Комбинированный	овладение начальными навыками государственного пенсионного страхования	доклад
29			Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков профессионального участника пенсионной системы	доклад
30			Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	Комбинированный	познакомить учащихся с законом предложения негосударственных пенсионных фондов	презентация
<b>Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)</b>						

31			Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	Комбинированный	овладение начальными навыками жилье в собственности	доклад
32			Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков для решения квартирного вопроса	презентация, доклад
33			Практическая работа «Социальный найм жилья».	Комбинированный	познакомить учащихся с законом предложения социального найма	доклад
<b>Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)</b>						
34			Итоговая дискуссия по курсу «Финансовой грамотности»	Комбинированный	усвоение понятий о финансовой грамотности	презентация, проект, доклад

#### Календарно-тематическое планирование по финансовой грамотности

8 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты <sup>4</sup>	Виды/формы контроля
	по плану	по факту				
<b>Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)</b>						
1			Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	Комбинированный	познакомить учащихся с видами потребительской культуры;	0
2			Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	Комбинированный		доклад

					формирование мотивации на потребление: структура и нормы	
3			Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	Комбинированный	познакомить учащихся с культурой питания	доклад
<b>Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)</b>						
4			Познавательная беседа «Кто такой потребитель».	Комбинированный	овладение начальными навыками потребителя	доклад
5			Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков человеческих потребностей	доклад, презентация
6			Интерактивная беседа «Психология потребителя»	Комбинированный	познакомить учащихся с психологией потребителя	доклад
7			Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	Комбинированный	познакомить учащихся с законом «О защите прав потребителей»	доклад
<b>Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)</b>						
8			Познавательная беседа «Что такое рынок?»	Комбинированный	овладение начальными навыками рынка	доклад
9			Ролевая игра «Виды и способы торговли».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков видов и способов торговли	игра
10			Решение экономических задач «Дешевле только даром».	Комбинированный	познакомить учащихся с решением экономических задач	решение задач
<b>Раздел 4. Куда уходят деньги (4 часа)</b>						

11			Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	Комбинированный	овладение начальными навыками разумных расходов	доклад, презентация
12			Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков доходов и расходов	доклад
13			Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	Комбинированный	познакомить учащихся с рациональным бюджетом школьника	игра
14			Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	Комбинированный	познакомить учащихся с видами налогов	доклад
<b>Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)</b>						
15			Мини-исследование «Источники информации».	Комбинированный	овладение начальными навыками для использования источников информации	мини-исследование
16			Мини-проект «Реклама и ее виды».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков рекламы и ее видов	мин-проект
17			Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	Комбинированный	познакомить учащихся с символами на этикетках, упаковках, вкладышах	презентация
18			Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	Комбинированный	овладение начальными навыками чтения и использования этикеток, упаковок, вкладышей	презентация
19			Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков «индекса Е: что он означает»	доклад

20			Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	Комбинированный	познакомить учащихся с классификацией продуктов содержащих индекс Е	презентация, доклад
<b>Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)</b>						
21			Практическая работа «Качество товаров».	Комбинированный	овладение начальными навыками отличать качественный товар от некачественного	презентация
22			Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков покупки продуктов питания	доклад
23			Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков выбора одежды и обуви	решение задач
24			Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	Комбинированный	овладение начальными навыками выбора бытовой техники	доклад
25			Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	Комбинированный	усвоение понятий о обмене некачественного товара	доклад
<b>Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)</b>						
26			Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков пользования коммунальными услугами	решение задач
27			Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков знаний, отправляясь в путешествия	доклад
<b>Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)</b>						

28			Познавательная беседа «Государственные органы прав защиты потребителей».	Комбинированный	овладение начальными навыками государственных органов прав защиты потребителей	доклад
29			Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».	Комбинированный	познакомить учащихся с «Общественными организациями по защите прав потребителей».	презентации
30			Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	Комбинированный	формирования у учащихся правовых консультаций	доклад
31			Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков морального вреда	доклад, презентация
32			Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	Комбинированный	овладение начальными навыками по защите прав потребителей	доклад
<b>Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)</b>						
33			Подготовка и оформление творческих и исследовательских проектов учащихся.	Комбинированный	формирования у учащихся навыков подготовки и оформления творческих и исследовательских проектов	доклад, презентация, проект
<b>Раздел 10. Защита проектов (1 час)</b>						
34			Защита проектов.	Комбинированный	усвоение понятий о финансовой грамотности	доклад, презентация, проект

Календарно-тематическое планирование по финансовой грамотности

9 класс (30 часа)

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты <sup>5</sup>	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту				
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами. (7 часов)</b>						
1.			Происхождение денег. Дискуссия «Деньги: что это такое?»	Комбинированный	овладение начальными навыками для использования источников информации	мини-исследование
2.			Происхождение денег. Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков рекламы и ее видов	мин-проект
3			Источники денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	Комбинированный	познакомить учащихся с символами на этикетках, упаковках, вкладышах	презентация
4			Источники денежных средств семьи. Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	Комбинированный	овладение начальными навыками чтения и использования этикеток, упаковок, вкладышей	презентация
5			Контроль семейных расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков «индекса Е: что он означает»	доклад
6			Построение семейного бюджета. Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	Комбинированный	познакомить учащихся с классификацией продуктов содержащих индекс Е	презентация, доклад

7			Построение семейного бюджета. Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков пользования коммунальными услугами	мин-проект
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния. (5часов.)</b>						
8			Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	Комбинированный	овладение начальными навыками для использования источников информации	презентация, доклад
9			Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков рекламы и ее видов	доклад
10			Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	Комбинированный	познакомить учащихся с символами на этикетках, упаковках, вкладышах	мин-проект
11			Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	Комбинированный	овладение начальными навыками чтения и использования этикеток, упаковок, вкладышей	доклад
12			Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков «индекса Е: что он означает»	презентация, доклад
<b>Раздел 3. Риски в мире денег. (13 часов)</b>						



13			Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	Комбинированный	овладение начальными навыками для использования источников информации	мин-проект
14			Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков рекламы и ее видов	доклад
15			Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	Комбинированный	познакомить учащихся с символами на этикетках, упаковках, вкладышах	презентация, доклад
16			Риски в мире денег. Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	Комбинированный	овладение начальными навыками чтения и использования этикеток, упаковок, вкладышей	доклад
17			Риски в мире денег. Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков «индекса Е: что он означает»	мин-проект
18			Риски в мире денег. Осуществление проектной работы.	Комбинированный	познакомить учащихся с классификацией продуктов содержащих индекс Е	доклад
19			Банки и их роль в жизни семьи. Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	Комбинированный	овладение начальными навыками для использования источников информации	презентация, доклад
20			Банки и их роль в жизни семьи. Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков рекламы и ее видов	доклад
21			Собственный бизнес. Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	Комбинированный	познакомить учащихся с символами на этикетках, упаковках, вкладышах	мин-проект

22			Собственный бизнес. Мини-проект «Как создать свое дело?»	Комбинированный	овладение начальными навыками чтения и использования этикеток, упаковок, вкладышей	доклад
23			Валюта в современном мире. Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков «индекса Е: что он означает»	презентация, доклад
24			Валюта в современном мире. Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	Комбинированный	познакомить учащихся с классификацией продуктов содержащих индекс Е	мин-проект
25			Валюта в современном мире. Осуществление проектной работы.	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков пользования коммунальными услугами	доклад
<b>Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют. ( 5 часов)</b>						
26			Налоги и их роль в жизни семьи.	Комбинированный	познакомить учащихся с символами на этикетках, упаковках, вкладышах	мин-проект
27			Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»		овладение начальными навыками чтения и использования этикеток, упаковок, вкладышей	презентация, доклад
28			Подготовка и оформление творческих и исследовательских проектов учащихся.	Комбинированный	познакомить учащихся с классификацией продуктов содержащих индекс Е	презентация, доклад

<b>28</b>			Подготовка и оформление творческих и исследовательских проектов учащихся.	Комбинированный	формирования у учащихся начальных навыков пользования коммунальными услугами	доклад
<b>30</b>			Защита проектов.	Комбинированный	усвоение понятий о финансовой грамотности	презентация, доклад